

ООУ „ Дебрца ” с. Белчишта

ПРАШАЛНИК ЗА УЧЕНИЦИТЕ

(Слободни изборни предмети за учебната 2024/25)

Прашалникот служи за да се формира листата на слободни изборни предмети – од одговорите што ќе се добијат зависи кои слободни изборни предмети ќе бидат понудени. Прашалникот се пополнува анонимно – никој не го пишува своето име и презиме.,затоа секој ученик треба да одговори онака како што навистина мисли.

<p>1. Заокружи во кое одделение учиш:</p> <ol style="list-style-type: none">1. IV одд.2. V одд.3. VI одд.4. VII одд.	<p>2. Заокружи во кое училиште посетуваш настава:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ПУ Требеништа2. ПУ Волино3. ПУ Горенци4. ПУ Оровник5. ПУ Мешеишта6. ПУ Лешани7. ПУ Велмеј8. ПУ Злести9. ЦОУ Белчишта10. ПУ Ботун11. ПУ Издеглавје
<p>3. Заокружи најмногу три од задолжителните предмети од чија област би сакал/сакала училиштето да понуди слободни изборни предмети:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Македонски јазик2. Математика3. Природни науки4. Историја и општество5. Техничко образование и информатика6. Ликовно образование7. Музичко образование	<p>4. Заокружи најмногу три други области од кои би сакал/сакала училиштето да понуди слободни изборни предмети:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Фигури од хартија (оригами, хартиени украси и др.)2. Фотографија3. Театарски работилници4. Готвење5. Градинарство и холтикултура6. Резбарство7. Моделарство8. _____ (наведи нешто друго)
<p>5. Заокружи најмногу три други области за поддршка на личниот и социјалниот развој од кои би сакал/сакала училиштето да понуди слободни изборни предмети:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разрешување конфликти2. Финансиска писменост3. Мултикултурни работилници4. Градење интерперсонални односи5. _____ (наведи нешто друго)	<p>6. Заокружи најмногу три спортско-рекреативни активности кои би сакал/сакала да ги понуди училиштето како слободни изборни предмети:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ракомет2. Одбојка3. Пинг-понг4. Фудбал5. _____ (наведи нешто друго)

ВИ БЛАГОДАРИМЕ НА СОРАБОТКАТА